

## CRITERI VALUTAZIONE FINALE a.s. 2017/18

Il Collegio dei Docenti individua i criteri orientativi per la valutazione nelle singole discipline per lo scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018.

- 1) i parametri valutativi sui quali si basa la valutazione nelle singole discipline sono:
  - i **voti** delle singole prove (scritte, orali, pratiche);
  - l'**andamento** dei **voti** nel corso del periodo;
  - l'**interesse** e la **partecipazione** sia all'attività didattica che a quella formativa nell'ambito dell'ASL;
  - l'**impegno** nello studio individuale;
  - la **tenuta** e l'**utilizzo** del **materiale** scolastico.
- 2) in pagella saranno utilizzati tutti i voti interi dal **minimo di 2** (due) al **massimo di 10** (dieci).

## CRITERI DI VALUTAZIONE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle programmazioni disciplinari e da quella educativa di classe, ed individuare le integrazioni e gli interventi compensativi necessari a far procedere positivamente il processo di apprendimento si utilizzeranno, oltre a colloqui e osservazioni informali, prove strutturate, sia scritte che orali.

Particolare attenzione, andrà inoltre riservata dai docenti del triennio, in particolare delle classi quinte, per quanto riguarda le attività di esercitazione e simulazione delle tipologie di prove scritte e orali, previste dall'esame di Stato.

### **Esposizione argomentata su contenuti del programma svolto**

- Colloqui per accertare la padronanza complessiva della disciplina;
- Interrogazioni (di norma almeno due nel I trimestre e almeno tre nel Pentamestre) per ottenere risposte puntuali su dati di conoscenza, che sono state valutate sulla base dei seguenti criteri:
  1. comprensione della domanda;
  2. grado di elaborazione e di approfondimento della risposta;
  3. adeguatezza della comunicazione orale e uso del linguaggio settoriale;
  4. capacità di analisi critica e di rielaborazione personale dei contenuti.

Saranno inoltre oggetto di valutazione, anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, la costanza nella frequenza scolastica, la partecipazione e l'interesse al dialogo educativo, la partecipazione ad attività extrascolastiche.

Prove scritte / grafiche (di norma se ne svolgeranno almeno 2 nel primo trimestre e 3 nel pentamestre).

## VERIFICHE SCRITTE E GRAFICHE

In particolare, si valuterà la comprensione della proposta operativa (traccia, problema, quesito, indicazioni progettuali, grafiche di laboratorio), la coerenza dello svolgimento/risoluzione rispetto alle indicazioni date, la correttezza formale e/o scientifica dei testi/dati elaborati.

Anche nelle verifiche scritte i voti vanno dal 2 al 10: i criteri di attribuzione dei punteggi e dei voti per ciascun tipo di verifica sono deliberati dai dipartimenti e illustrati di volta in volta, a seconda del tipo di verifica, anche allegando apposita scheda esplicativa all'interno della prova.

## VERIFICHE DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO

Per la misurazione e la valutazione dell'attività di laboratorio, che tanto spazio e importanza riveste nella programmazione didattica degli istituti tecnici, ci si avvarrà dei seguenti indicatori:

- Rispetto delle normative standard di sicurezza sui luoghi di lavoro e relativi comportamenti adeguati;
- capacità di progettazione dell'esperimento;
- abilità nell'esecuzione;

- abilità nell'uso degli strumenti di laboratorio;
- analisi ed interpretazioni dei dati ricavati;
- completezza e correttezza nella stesura dell'eventuale elaborato finale anche in formato digitale.

## VOTO DI CONDOTTA

Per quanto concerne il **voto di condotta**, il Collegio prende atto della vigente normativa in merito ed in particolare della disposizione secondo la quale la valutazione in questione concorre alla determinazione della media di profitto e un voto inferiore al "6" determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato.

## AMMISSIONE - SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO - NON AMMISSIONE

il **Collegio Docenti**, ai sensi della normativa in vigore, delibera:

- 1) l'individuazione dei **criteri orientativi** per la **valutazione finale, per l'ammissione, la sospensione di giudizio e la non ammissione per lo scrutinio finale dell'a.s. 2017/18;**
- 2) l'individuazione dei **criteri orientativi** per la **valutazione del voto di condotta per lo scrutinio finale dell'a.s. 2017/2018.**

**Ciascun docente**, tenuto conto di quanto sopra precisato, formula al Consiglio di Classe una **proposta di voto**.

Il **Consiglio di Classe**, dopo aver verificato **se sussistono**

- l'attitudine dell'allievo ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti;
- la possibilità di seguire proficuamente il piano di studi dell'anno scolastico successivo,

**dichiara:**

➤ **l'ammissione dello studente alla classe successiva** in assenza di insufficienza in ciascuna disciplina;  
oppure

➤ **l'ammissione dello studente alla classe successiva** con una segnalazione di consiglio per lo studio estivo, se si è in presenza di risultati incerti in una o più discipline tali, comunque, da non determinare carenze nella preparazione complessiva dell'alunno e sussistendo i requisiti minimi di attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti;

oppure

➤ **la sospensione del giudizio con conseguente valutazione, da parte del Consiglio stesso, della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi obbligatori estivi di recupero.**

La sospensione potrà avvenire solo in presenza di una o più insufficienze, tali comunque da non determinare un'effettiva impossibilità di recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini della frequenza dell'anno scolastico successivo.

Al termine del periodo stabilito per gli interventi estivi obbligatori di recupero hanno luogo le verifiche finali. In base ai risultati delle verifiche, il Consiglio di Classe procederà alla formulazione del giudizio di scrutinio finale in relazione al singolo alunno in questione, decretando l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva;

oppure

➤ **la non ammissione dello studente alla classe successiva**, in presenza di insufficienze tali che rendano

effettivamente impossibile, durante il periodo di sospensione delle lezioni, il recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini della frequenza dell'anno scolastico successivo.

Ciò premesso, **allo scopo di unificare i criteri** di valutazione all'interno dei Consigli di classe vengono individuati i **seguenti parametri**:

## VALUTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (ASL)

L'attività di ASL, è inquadrata per norma di Legge (L.107/15) in un percorso ordinamentale che coinvolge l'intero consiglio di classe, come già previsto dai DD.PP.RR. 87,88 e 89/2010. L'utilizzo della metodologia dell'ASL, trasforma il modello di apprendimento legato alle sole singole discipline in un modello diverso, che costituisce il risultato multifattoriale di un processo che riconosce il valore degli apprendimenti acquisiti in vari contesti e situazioni, consentendone il riconoscimento formale in termini di competenze al termine del percorso di studi e di valutazione degli apprendimenti e del comportamento negli scrutini finali del secondo biennio e del V anno. La Valutazione degli apprendimenti relativi ai percorsi di alternanza scuola-lavoro dovrà interessare tutte le discipline presenti nel Consiglio di classe o quelle materie che hanno contribuito concretamente alla realizzazione delle attività attraverso la realizzazione di moduli specifici previsti nella programmazione didattica o attraverso apposite verifiche scritte/orali e pratiche. Il livello di apprendimento conseguito nei percorsi di alternanza scuola-lavoro è parte integrante della valutazione finale ed incide sui risultati di profitto e di comportamento dei singoli studenti. Tale valutazione (fermo restando l'obbligatorietà dello svolgimento del percorso di ASL per almeno il 75% del monte ore previsto), va realizzata da tutti i docenti dei rispettivi consigli di classe nelle seguenti modalità.

## VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

**Il numero delle assenze non può superare il 25% del monte orario annuale.**

## CRITERI DI CONDUZIONE SCRUTINI FINALI

La Valutazione finale dei risultati di apprendimento nelle diverse discipline di studio, nonché nella condotta relativa al comportamento scolastico viene effettuata ai sensi del DPR 22 giugno 2009 n. 122 "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre"

Il Collegio, altresì, come indicato dalla Circolare Ministeriale n. 89 del 18 ottobre 2012, ha deliberato che negli scrutini intermedi di tutte le classi, la valutazione dei risultati raggiunti sarà formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale.

### 1. PROMOZIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

L'alunno è promosso alla classe successiva se ha raggiunto gli obiettivi formativi e didattici generali e specifici delle singole discipline, conseguendo il possesso delle abilità e dei contenuti. In tal caso il voto di profitto deve essere non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

### 2. SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Ai sensi dell'art. 4 comma 6 del DPR 22 giugno 2009 n. 122, se l'alunno in una o più discipline non ha raggiunto gli obiettivi didattici e formativi riporta la sospensione del giudizio.

Fermo restando che:

1)per insufficienza gravissima si intende il voto 2 e 3 2)per insufficienza grave si intende il voto 4;

3)per insufficienza non grave (mediocrità) si intende il voto 5.

In sede di scrutinio finale, dopo aver valutato la possibilità da parte dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro l'inizio dell'anno scolastico successivo, il Consiglio di classe procede con motivazione scritta al rinvio del giudizio finale qualora l'alunno presenti fino ad un massimo **secondo la tabella sottostante**.

## CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE E QUARTE

ESITO	TIPOLOGIA INSUFFICIENZE		
Non ammissione		3 gravissime	o più
Non ammissione		4 gravi	o più

Il Consiglio di classe delibera la **sospensione del giudizio per un numero massimo di tre discipline** in cui gli alunni hanno conseguito un voto  $\leq 5$ .

Per gli alunni con sospensione di giudizio sono predisposti, per alcune discipline individuate dal Collegio dei docenti, interventi didattici finalizzati al recupero del debito formativo, consistenti in corsi da svolgersi nel periodo estivo. Al termine dei predetti corsi, il Consiglio di classe, sulla base dei risultati delle verifiche finali e dell'intero percorso dell'attività di recupero, procede all'integrazione dello scrutinio finale con il giudizio definitivo. Per le discipline in cui non è possibile attivare interventi didattici finalizzati al recupero del debito, le famiglie provvederanno autonomamente ad una forma di supporto volto al raggiungimento degli obiettivi propri della disciplina.

### 3. NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il Consiglio di classe, qualora deliberi la non ammissione alla classe successiva di uno studente, deve formulare un motivato giudizio complessivo.

## CLASSI QUINTE - AMMISSIONE ALL'ESAME DISTATO

ESITO	TIPOLOGIA INSUFFICIENZE		
Non ammissione		3 gravissime	o più

Risultano ammessi all'Esame di Stato, ai sensi dell'art. 2 c. 1 dell'O.M. 40/09, della legge 11 gennaio 2007, n.1, del DM 42/07 e del DM99/09 **"gli alunni che nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso conseguano almeno la sufficienza (SEI) in tutte le discipline"**

Il Consiglio di classe, per la formalizzazione della deliberazione di ammissione, formula un giudizio di ammissione che attesti l'idoneità del singolo studente a sostenere l'esame.

### CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI INTEGRATIVI

Scrutini integrativi dello scrutinio finale (art. 8 dell'O.M. 92 del 05/11/2007 e succ.ve)

Il Consiglio di Classe in sede di integrazione dello scrutinio finale delibera (o non delibera) l'ammissione alla classe successiva degli studenti che hanno riportato la sospensione del giudizio sulla base dei seguenti parametri:

- esito delle verifiche finali;
- verifica dell'impegno dimostrato nella partecipazione alle attività di recupero;
- percorso realizzato e scostamento in positivo rispetto alla situazione di partenza (eventuale miglioramento e eventuale progressivo avvicinamento all'area della sufficienza);
- giudizio globale e complessivo sul comportamento del singolo studente.